

## Curriculum Vitae

### Persönliche Daten

---

PD Dr. phil. habil. Karina Weichold

*Dienstadresse*

Professur für Psychologie  
Institut für Psychologie  
Friedrich-Schiller-Universität  
Am Steiger 3 / I  
07743 Jena

Telefon                    03641 / 945221  
Fax                        03641 / 945202  
E-mail                    karina.weichold@uni-jena.de  
Webpage                 [http://www.uni-jena.de/psych\\_nebenfach.html](http://www.uni-jena.de/psych_nebenfach.html)  
                               <http://www.ipsy.uni-jena.de>

Geburtsdatum          02.April, 1974  
Geburtsort              Weimar  
Familienstand          verheiratet, zwei Kinder (\*2007, \*2010)  
Staatsbürgerschaft    deutsch

### Position

---

Vertretungsprofessur für Psychologie der Friedrich-Schiller-Universität Jena; Leiterin der Forschungsgruppe "Theorienbasierte Evaluation von Maßnahmen zur Entwicklungsförderung und Prävention von Problemverhalten", assoziierte Mitarbeiterin am Center for Applied Developmental Science (CADS)

### Forschungsinteressen

---

Studium der Entwicklung von Problemverhalten und positiver Entwicklung über die Lebensspanne unter Anwendung eines biopsychosozialen Forschungsparadigmas, Anwendung der Erkenntnisse bei der Entwicklung und Evaluation von Interventionsprogrammen zur Kompetenz- und Entwicklungsförderung sowie zur Prävention von problematischem Gesundheitsverhalten insbesondere bei Kindern und Jugendlichen im Bildungsbereich

## **Bildungsweg**

---

- 2012      Habilitation an der Friedrich-Schiller-Universität Jena; Titel der Habilitationsschrift: „*Prävention und Entwicklungsförderung im Jugendalter: Evaluation des schulbasierten suchtpreventiven Lebenskompetenzprogramms IPSY*“, Venia Legendi für das Fach „Psychologie“
- 2002      Promotion an der Friedrich-Schiller-Universität Jena; Titel der Promotion: „*Entwicklungspfade zu jugendlichem Alkoholkonsum in Zeiten sozialen Wandels in Ostdeutschland*“ (Note „summa cum laude“)
- 1992-1998      Studium der Psychologie an der Friedrich-Schiller-Universität Jena und am University College Galway, Irland; Diplom – Titel der Diplomarbeit: „*Leipziger Jugendliche nach der Wende: Alkoholkonsum als Teil eines hedonistischen, erlebnisorientierten Lebensstils*“ (Note „sehr gut“)
- 1990-1992      Gymnasium „Geschwister Scholl“ Bad Berka - Abitur spezialisiert in Naturwissenschaften (Note „sehr gut“, 1,4)
- 1980-1990      Polytechnische Oberschule Tonndorf/Kranichfeld – Abschluss 10. Klasse (Note „sehr gut“)

## **Akademischer Werdegang / Berufserfahrung**

---

- 2014-      W2-Vertretungsprofessur am Lehrstuhl für Psychologie (Fokus Life Span Perspectives)
- 2013      Platzierungen auf Berufungslisten für Professur „Entwicklungs- und Gesundheitspsychologie (W2)“ Universität der Bundeswehr München, Professur „Life-Span Psychologie (W2)“ Universität zu Lübeck und Professur „Entwicklungspsychologie (W3)“ Universität Siegen
- 2012-2014      W3-Vertretungsprofessur am Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2012-      Externer Lehrauftrag an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich Linz, Österreich (Masterstudiengang: Sucht- und Gewaltprävention in pädagogischen Handlungsfeldern)
- 2010-2012      Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie und Center for Applied Developmental Science (CADS), Friedrich-Schiller-Universität Jena  
(davon Elternzeit November 2010 bis September 2011)
- 2002-2010      Wissenschaftliche Assistentin, Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie und Center for Applied Developmental Science (CADS), Friedrich-Schiller-Universität Jena  
(davon Elternzeit November 2007 bis Oktober 2008)
- 2006-      Leiterin der Forschungsgruppe „Theorienbasierte Evaluation von Maßnahmen zur Entwicklungsförderung und Prävention von Problemverhalten“ am Center for Applied Developmental Science (CADS), Friedrich-Schiller-Universität Jena

- 2007 Externer Lehrauftrag an der Universität Wien, Österreich (Lehrstuhl Bildungsforschung und Evaluation)
- 2007 Forschungsaufenthalt an der City University London, UK (3 Monate) (Institute of Education)
- 2005 Forschungsaufenthalt und externer Lehrauftrag an der University of Torino, Italien (1 Monat)
- 2001-2005 Mitglied im International Graduate College on Conflict and Cooperation between Social Groups: Perspectives from Social and Developmental Psychology, Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 1998-2002 Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 1998 Forschungsaufenthalt bei der Weltgesundheitsorganisation (WHO), Headquarter in Genf, Schweiz; Life Skills Project, Programme on Mental Health Promotion (3 Monate)
- 1994-1998 Studentische Mitarbeiterin, Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena (Prof. Rainer K. Silbereisen)

## **Gremiumsarbeit**

---

- 2012- Mitglied im Professorium und Institutsrat des Instituts für Psychologie der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2005-2007 Mittelbauvertreterin im Fakultätsrat der Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2001-2003 Mittelbauvertreterin im Fakultätsrat der Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2001-2003 Gewählte Vertreterin für akademische Mitglieder des Senats der Friedrich-Schiller-Universität Jena

## **Sprach- und Computerkenntnisse**

---

Englisch fließend in Wort und Schrift

Russisch und Latein Grundkenntnisse

Sicherer Umgang mit Word, Excel, Powerpoint, SPSS und AMOS sowie Grundkenntnisse im Umgang mit LISREL, MPlus und HLM

## **Forschungsprojekte**

---

2010-2012

“SCHuuuB-II – Training für einen erfolgreichen Übergang von der Schule in den Beruf” (Projektleiter: R. K. Silbereisen & K. Weichold), Projekt C6 des SFB 580 „Gesellschaftliche Entwicklungen nach dem Systemumbruch“ der Friedrich-Schiller-Universität Jena (DFG) (eingeworben von R. K. Silbereisen)

2010-2012

Mitarbeit im Projekt “Demographie und Demokratie - Territoriale Ausprägungen demographischen Wandels, individuelle Entwicklungsguthaben und ortsbezogene Potentiale für bürgerschaftliches Engagement und die Rekrutierung politischen Personals“ (Projektleiter: E. Holtmann & R. K. Silbereisen), Projekt finanziert durch den Innovationsfonds des SFB 580 „Gesellschaftliche Entwicklungen nach dem Systemumbruch“ der Friedrich-Schiller-Universität Jena (DFG) und das Kultusministerium Sachsen-Anhalt (eingeworben von E. Holtmann & R. K. Silbereisen)

2008- (laufend)

“Evaluation des Thüringer Bildungsmodells – Neue Lernkultur in Kommunen (nelecom)” (Projektleiter: K. Weichold & R. K. Silbereisen), Projekt finanziert durch das Land Thüringen und die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) – Co-PI (

2006-2009

“Kindheitsrisiken und Entwicklungspfade zum Alkoholkonsum im Jugendalter” (Projektleiter: R. K. Silbereisen & K. Weichold), Projekt gefördert durch DFG – Co-PI

2006

Aufbau der Forschungsgruppe “Theorienbasierte Evaluation von Maßnahmen zur Entwicklungsförderung und Prävention von Problemverhalten”; Projekt gefördert durch das Land Thüringen (Programm: Förderung wissenschaftlicher Exzellenz in wissenschaftliche Aktivitäten an Thüringer Universitäten) – PI

2005-2007

“Externe Evaluation des Zentrums für Präventionserziehung Meiningen” (Projektleiterin: K. Weichold), Projekt gefördert durch das Land Thüringen – PI

2003-2007

“Evaluation des Life-Skills-Programms TimeWise in Deutschland“ (Projektleiterin: K. Weichold) Projekt gefördert durch “LUBOM Thüringen” (Förderung der Gleichstellung von Frauen in Forschung und Lehre); Land Thüringen – PI

2003- (laufend)

“Biopsychosoziale Mechanismen der Entwicklung von Problemverhalten bei Jugendlichen in der frühen Adoleszenz” (Projektleiter: R. K. Silbereisen & K. Weichold), Projekt gefördert durch das Land Thüringen (eingeworben von R. K. Silbereisen & W. Miltner), und dem Center for Applied Developmental Science (R. K. Silbereisen)

2003- (laufend)

“Implementation und Evaluation eines Life-Skills-Programms zur Prävention von Substanzmissbrauch bei Kindern und Jugendlichen”, (Projektleiter: K. Weichold & R.K. Silbereisen), Projekt unterstützt durch das Kultusministerium Thüringen und finanziert durch Philip Morris GmbH Deutschland – Co-PI

2001-2003

“Evaluation eines Anti-Aggressionstrainings bei Hochrisiko-Jugendlichen”, (Projektleiter: K. Weichold & R. K. Silbereisen), Projekt finanziert durch CJD e.V. (Christliches Jugenddorfwerk Deutschland) – Co-PI

## **Weitere berufsbezogene Aktivitäten**

---

- |           |   |
|-----------|---|
| 2014-     | Secretary General of the International Society for the Study of Behavioural Development (elected)   |
| 2009-     | Main Editor des Bulletin of the International Society for the Study of Behavioural Development  |
| 2006-2009 | Co-Editor des Newsletter of the International Society for the Study of Behavioural Development (appointed)  |
| 2006      | Studienreise nach Chandigarh und Delhi (Indien), Besuch wissenschaftlicher Institutionen, Vorträge, Planung von Forschungsk Kooperationen, finanziert durch die Humboldt Stiftung   |
| 2005      | Gastwissenschaftlerin an der City University London, UK , Zusammenarbeit mit Profs. Ingrid Schoon und John Laub (University of Maryland, USA); Analysen anhand der British Cohort Studies, finanziert von der City University of London, UK |
| 2005      | Gastwissenschaftlerin an der University of Torino, Italien, Zusammenarbeit mit Prof. Silvia Ciairano; Vorträge und Konsultationen, finanziert von der University of Torino, Italien   |
| 1996-1997 | Ausbildung in Systemischer- und Familientherapie  |

## **Mitgliedschaften in Fachgesellschaften und Expertengruppen**

---

- |       |   |
|-------|---|
| 2004- | Mitglied der Society for Research on Child Development (SRCDD)  |
| 2004- | Mitglied des interdisziplinären Konsortiums “Neue Lernkultur in Thüringen – Nelecom”, Programm des Landes Thüringen |
| 2002- | Mitglied der International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)                                 |
| 2002- | Mitglied der Society for Research on Adolescence (SRA)  |
| 2002- | Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS)  |

Ad-hoc-Reviewer für die Fachzeitschriften Journal of Adolescent Health, Journal of Adolescent Research, Journal of Research on Adolescence, Developmental Psychology, European Psychologist, Journal of Youth and Adolescence, International Journal of Behavioural Development, International Journal of Psychology und Sucht - German Journal for Addiction Research and Practice

Reviewer für Projektanträge, z.B. Jacobs Stiftung

Mitglied der Reviewpanels für Konferenzen der Society for Research on Adolescence (SRA), der Society for Research on Child Development (SRCD) und der International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)

## **Besondere Förderungen und Preise**

---

- 2007 Humboldt Stiftung: Stipendium für Studienreise nach Indien
- 2006 Land Thüringen / Friedrich-Schiller-Universität Jena: Finanzierung des Aufbaus einer Forschungsgruppe zur „Theorienbasierten Evaluation von Maßnahmen zur Entwicklungsförderung und Prävention von Problemverhalten“ (Programm: Förderung wissenschaftlicher Exzellenz an Thüringer Universitäten)
- 2003 Land Thüringen / Friedrich-Schiller-Universität Jena: Finanzierung der Pilotevaluation des Programms TimeWise durch LUBOM Thüringen (Förderung der Gleichstellung von Frauen in Wissenschaft und Lehre)
- 2003 Friedrich-Schiller-Universität Jena: Dissertationspreis der Universität
- 1995/1996 European Erasmus Program: Studium am University College of Galway, Ireland
- 1995 Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD): Teilnahme an der Exkursion „Wissenschaft aus erster Hand: Eine Studienreise in die USA“ (organisiert von R. K. Silbereisen)

## **Organisation von Fachtagungen, Workshops etc.**

---

- 2012 Mitglied des Organisationskomitees der Konferenz „Youth success and adaptation in times of globalization and economic change: Opportunities and challenges“, 14.-15. September 2012, Jena; gefördert durch die DFG (Antragsteller Peter F. Titzmann & K. Weichold)
- 2009-2010 Mitglied des Organisationskomitees des nationalen Workshops für Doktoranden in Entwicklungspsychologie, 16.-19. Juni 2010, Dornburg; gefördert durch die Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs) (Antragsteller R. K. Silbereisen & K. Weichold)
- 2009 Organisation einer Studienreise von Honours students der University of Nijmegen, Netherlands am Center for Applied Developmental Science (CADS) der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2007 Organisation des Workshops „Methods for assessing pubertal status and pubertal timing within developmental science“, Pre-Conference Workshop der 13<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology, 21.-25. August 2007, Jena, gefördert durch die Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPS) (Antragsteller K. Weichold)

- 2006-2007 Mitglied des Organisationskomitees der 13<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology, 21.-25. August 2007, Jena
- 2003-2004 Mitglied des Organisationskomitees der Konferenz "Positive Development: Linking individuals, communities, and social policies", 09.-12. Oktober 2004, Weimar; gefördert durch die DFG (Antragsteller R. K. Silbereisen & K. Weichold)
- 1999-2000 Mitglied des Organisationskomitees der 42. Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), 24.-28. September 2000, Jena

## Publikationen

---

### *Wissenschaftliche Publikationen*

#### Begutachtete Originalarbeiten in Fachzeitschriften

1. Weichold, K. (2003). Entwicklungspsychologische Perspektiven der Entwicklung von Sucht bei Kindern und Jugendlichen. *Psychotherapie im Dialog, Sonderheft Sucht*, 2, 166-169.
2. Weichold, K. (2004). Evaluation eines Anti-Aggressions-Trainings bei antisozialen Jugendlichen. *Gruppendynamik & Organisationsberatung – Zeitschrift für Angewandte Sozialpsychologie*, 1, 83-104.
3. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2006). Cross-cultural research on the development of adolescent substance misuse. *Sucht - German Journal for Addiction Research and Practice*, 52(4), 229-231.
4. Caldwell, L. L., Weichold, K., & Smith, E. A. (2006). Peer influence, substance use and leisure: A cross-cultural comparison. *Sucht - German Journal for Addiction Research and Practice*, 52(4), 261-267.
5. Weichold, K., Giannotta, F., Silbereisen, R. K., Ciairano, S., & Wenzel, V. (2006). Cross-cultural evaluation of a life-skills programme to combat adolescent substance misuse. *Sucht - German Journal for Addiction Research and Practice*, 52(4), 268-278.
6. Wiesner, M., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2007). Trajectories of alcohol use among adolescent boys and girls: Identification, validation, and sociodemographic characteristics. *Journal for Psychology of Addictive Behaviours*, 21(1), 62-75.
7. Büttig, S., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2007). Pubertäres Timing bei Mädchen und Folgen in der späten Adoleszenz. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 39(3), 111-119.
8. Wenzel, V., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2007). Schultypspezifische Wirksamkeit eines Lebenskompetenzprogramms. *Sucht – German Journal for Addiction Research and Practice*, 53(6), 335-346.
9. Wiesner, M., Silbereisen, R. K., & Weichold, K. (2008). Effects of deviant peer association on adolescent alcohol consumption: A Growth Mixture Modelling Analysis. *Journal of Youth and Adolescence*, 37, 537-551.
10. Weichold, K., Büttig, S., & Silbereisen, R. K. (2008). Effects of pubertal timing on communication behaviors and stress reactivity in young woman during conflict discussions with their mothers. *Journal of Youth and Adolescence*, 37(9), 1123-1133.

11. Giannotta, F., Ciairano, S., Weichold, K., Silbereisen, R. K., & Testa, S. (2008). Un'intervento sulle life skills nella scuola media per la prevenzione dell'uso di sostanze (Preventing alcohol use among adolescents: An intervention on life skills). *Psicologia dell'educazione*, 2(3), 325-344.
12. Wenzel, V., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2009). The Life Skills Program IPSY: Positive Influences on School Bonding and Prevention of Substance Misuse. *Journal of Adolescence*, 32, 1391-1401.
13. Spaeth, M., Weichold, K., Silbereisen, R. K., & Wiesner, M. (2010). Examining the Differential Effectiveness of a Life Skills Program (IPSY) on Alcohol Use Trajectories in Early Adolescence. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 78, 334-348.
14. Weichold, K., Brambosch, A., & Silbereisen, R. K. (2012). Do girls profit more? Gender-specific effectiveness of a Life Skills Program against alcohol consumption in early adolescence. *Journal of Early Adolescence*, 32(2), 200-225.
15. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2012). Peers vs. Teachers as Facilitators of a Life Skills Program against Substance Use in Early Adolescence – Results from a Pilot Study. *Sucht - German Journal for Addiction Research and Practice*, 58(4), 247-258.
16. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2012). Pour la d' une vision positive de l' adolescence. *Enfance*, 3, 345-356.
17. Weichold, K., Wiesner, M., & Silbereisen, R. K. (2014). Childhood predictors and adolescent correlates of developmental trajectories of alcohol use among male and female youth: Results from a German study. *Journal of Youth and Adolescence*, 43(5), 698-716.
18. Weichold, K. (2014). Translation of aetiology into evidence-based prevention: The Life Skills program IPSY. *New Directions for Youth Development*, 141, 83-94.
19. Weichold, K., Tomasik, M. J., Silbereisen, R. K., & Spaeth, M. (under review). The Effectiveness of the Life Skills Program IPSY for the Prevention of Adolescent Tobacco Use: Mediating Processes in the Area of Competencies Relevant for Peer Interactions.
19. Spaeth, M., Silbereisen, R. K., & Weichold, K. (under review). Developmental Trajectories of Parental Monitoring Knowledge during Early Adolescence and their Psychosocial Predictors.
20. Giannotta, F. & Weichold, K. (submitted). Evaluation of a Life Skills Program against Adolescent Substance Misuse in two European Countries: One year Follow-up.
21. Spaeth, M. & Weichold, K. (submitted). The Development of Leisure Boredom in Early Adolescence: Predictors and Longitudinal Associations with Delinquency and Depression.
22. Weichold, K., Spaeth, M., & Silbereisen, R. K. (in Vorbereitung). The need to get all involved: Effects of the community-based program Nelecom on adolescents' perceptions of developmental assets as moderated by exposure.
23. Weichold, K. & Blumenthal, A. (in Vorbereitung). Long-term effectiveness of the Life Skills program IPSY on legal and illicit drug use.

## Überblicksarbeiten

1. Silbereisen, R. K. & Weichold, K. (2002). Alkoholkonsum bei Kindern und Jugendlichen. In R. Schwarzer, M. Jerusalem, & H. Weber (Hrsg.), *Lexikon der Gesundheitspsychologie* (S. 12-15). Göttingen: Hogrefe.
2. Weichold, K. (2002). Evaluation der Effektivität eines Anti-Aggressions-Trainings bei Hoch-Risiko-Jugendlichen: Erste Befunde. In CJD (Hrsg.), *Schritte gegen Gewalt* (S. 9-36). Projektdokumentation gefördert durch das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugendliche.
3. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2002). Pubertät. In *Fachlexikon der sozialen Arbeit* (S. 749). Frankfurt: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge.
4. Weichold, K., Silbereisen, R. K., & Schmitt-Rodermund, E. (2003). Short- and long-term consequences of early versus late physical maturation in adolescents. In C. Hayward (Ed.), *Puberty and psychopathology* (pp. 241-276). Cambridge, MA: Cambridge University Press.
5. Pinquart, M., Weichold, K., & Silbereisen, R.K. (2004). Turbulenzen und Wandel: Entwicklungen bei 11-15jährigen. In M. Horstkemper, A. Scheunpflug, K.-J. Tillmann, & S. Walper (Hrsg.). *Aufwachsen: Die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen* (S. 36-39). Seelze: Friedrich.
6. Sharma, D. & Weichold, K. (2005). The World Health Organization. In C. B. Fisher & R. M. Lerner (Eds.), *Encyclopedia of Applied Developmental Science, Volume 2* (pp. 1151-1153). Thousand Oaks: Sage.
7. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2005). Puberty. In C. B. Fisher & R. M. Lerner (Eds.): *Encyclopedia of Applied Developmental Science, Volume 2* (pp. 893-898). Thousand Oaks: Sage.
8. Weichold, K. & Silbereisen, R. (2005). Contextos de risco durante a adolescência e comportamentos problemáticos na transição para a adultez: Diferenças de género. In C. M. C. Vieira, A. M. Seixas, A. P. M., Matos, M. P. Lima, M. M. Vilar & M. R. Pinheiro (Eds.). *Ensaio sobre o comportamento Humano: Do diagnóstico à intervenção. Contributos nacionais e internacionais* (pp. 241-268). Coimbra: Livraria Almedina.
9. Pinquart, M., Weichold, K., & Silbereisen (2005). Konsum von Alkohol und Drogen über die Lebensspanne. In Schwarzer, R. (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie (Themenbereich C Theorie und Forschung, Serie X Gesundheitspsychologie, Band 1 Gesundheitspsychologie)* (S. 487-502). Göttingen: Hogrefe.
10. Weichold, K. (2006). Universelle „Best Practice“ Strategien für die Alkoholpolitik? *Sucht - German Journal for Addiction Research and Practice*, 51(6), 312-313.
11. Weichold K. & Silbereisen R. K. (2006). Illegale Drogen. In A. Lohaus, M. Jerusalem, & J. Klein-Hefßling (Hrsg.): *Gesundheitsförderung bei Kindern und Jugendlichen* (S. 155-175). Göttingen: Hogrefe.
12. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2007). Pubertät. In *Fachlexikon der sozialen Arbeit* (6. völlig überarbeitete und aktualisierte Ausgabe; S. 741). Baden-Baden: Nomos.
13. Silbereisen, R. K. & Weichold, K. (2007). Beziehungen des Substanzgebrauchs und -missbrauchs zwischen Eltern und Jugendlichen. In K. Mann, U. Havemann-Reinecke, & R. Gassmann (Hrsg.), *Jugendliche und Substanzmittelkonsum. Trends – Grundlagen – Maßnahmen* (S. 139-168). Freiburg: Lambertus-Verlag.

14. Weichold, K. (2007). Prevention against substance misuse: Life Skills and Positive Youth Development. In R. K. Silbereisen & R. M. Lerner (Eds.): *Approaches to Positive Youth Development* (pp. 293-310). London: Sage.
15. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2007). Positive Jugendentwicklung und Prävention. In B. Röhrle (Hrsg.), *Prävention und Gesundheitsförderung für Kinder und Jugendliche* (S. 103-126). Tübingen: DGTV-Verlag.
16. Silbereisen, R. K. & Weichold, K. (2007). Entwicklungspsychologische Aspekte von Drogenkonsum. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.), *Handbuch der Psychologie. Band: Entwicklungspsychologie* (S. 581 – 590). Göttingen: Hogrefe.
17. Weichold, K. (2007). Mit psychotropen Substanzen aufwachsen – entwicklungspsychologische Aspekte des Themas. In M. Klein (Hrsg.), *Kinder und Suchtgefahren* (S. 81-88). Stuttgart: Schattauer.
18. Weichold, K. (2008). Alkoholprävention durch Lebenskompetenzenprogramme. In P. Tossmann & N. H. Weber (Eds.), *Alkoholprävention in Erziehung und Unterricht* (S. 102-114). 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Herbolzheim: Centaurus-Verlag.
19. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2008). Pubertät und psychosoziale Anpassung. In R. K. Silbereisen & M. Hasselhorn (Eds.), *Enzyklopädie Psychologie, Serie V (Entwicklung) Band 5 Entwicklungspsychologie des Jugendalters* (S. 3-53). Göttingen: Hogrefe.
20. Weichold, K., Bühler, A., & Silbereisen, R. K. (2008). Konsum von Alkohol und illegalen Drogen in der Adoleszenz. In R. K. Silbereisen & M. Hasselhorn (Hrsg.), *Enzyklopädie Psychologie, Serie V (Entwicklung) Band 5 Entwicklungspsychologie des Jugendalters* (S. 537-586). Göttingen: Hogrefe.
21. Pinquart, M., Silbereisen, R. K., & Weichold, K. (2008). Initiative ergreifen, Stress bewältigen. In Brendel (Hrsg.), *Komm in Schwung. Der Alltags-Plan für fitte Kinder* (S. 130-156). St. Gallen: Otus Verlag.
22. Weichold, K. (2009). Epidemiologie des Substanzkonsums im Jugendalter. In R. Thomasius, M. Schulte-Markwort, U. J. Küstner & P. Riedesser (Hrsg.), *Handbuch der Suchtstörungen im Kindes- und Jugendalter* (S. 21-33). Stuttgart: Schattauer.
23. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2009). Gesundheitsförderung und Prävention: Konsum illegaler Drogen. In J. Bengel & M. Jerusalem (Hrsg.), *Handbuch der Gesundheitspsychologie und Medizinischen Psychologie* (S. 220-229). Göttingen: Hogrefe.
24. Weichold, K. (2009). Building skills for positive developmental pathways and successful careers in adulthood: Intervention programs within the school context. In I. Schoon & R. K. Silbereisen (Eds.), *Transitions from school to work: Globalization, Individualization, and Patterns of Diversity* (pp. 312-330). Cambridge: University Press.
25. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2011). Pubertät. In *Fachlexikon der sozialen Arbeit* (7. völlig überarbeitete und aktualisierte Ausgabe), S. 684. Baden-Baden: Nomos.
26. Silbereisen, R. K., & Weichold, K. (2012). Jugend. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie*, S. 235-258. Weinheim: Beltz.
27. Weichold, K. (2013). Pubertät. In Dorsch (Hrsg.), *Lexikon der Psychologie (Dorsch 6. Auflage)*, S. 1270. Bern: Hans Huber.
28. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2014). *Suchtprävention in der Schule. IPSY – Ein Lebenskompetenzenprogramm für die Klassenstufen 5 bis 7*. Göttingen: Hogrefe.

29. Silbereisen, R. K. & Weichold, K. (in press). Alcohol use among young people. *International Encyclopedia of Social and Behavioral Sciences*. Elsevier.
30. Weichold, K. (in Vorbereitung). Positive Psychologie. In B. Kracke & P. Noack (Hrsg.), *Handbuch Entwicklungs- und Erziehungspsychologie*. Springer Verlag.

#### *Herausgegebene Special Issues*

1. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2006). Cross-cultural research on the development of adolescent substance misuse. *Sucht - German Journal for Addiction Research and Practice*, 52(49).
2. Weichold, K., Levesque, R., & Silbereisen, K. (2011). Pubertal timing effects: A new generation of studies. *Journal of Youth and Adolescence*, 40(10).
3. Chen, X., Christmas-Best, V., Titzmann, Peter F., & Weichold, K. (2012). Youth success and adaptation in times of globalization and economic change: Opportunities and challenges. *New Direction of Youth Development*, 135.
4. Weichold, K. & Giannotta, F. (2014). Theory-based approaches to substance misuse and abuse prevention in school. *New Direction for Youth Development*, 141.

#### *Herausgegebene Newsletter / Bulletin der International Society for the Study of Behavioural Development*

1. Weichold, K. & Barber, B. (2006). ISSBD Newsletter Special Section "Research on interventions targeting the promotion of positive development". 2(50) Supplement to International Journal of Behavioural Development, 30(6).
2. Weichold, K. & Barber, B. (2007). ISSBD Newsletter Special Section "Biopsychosocial approaches to studying the development of aggression". 1(51), Supplement to International Journal of Behavioural Development, 31(3).
3. Barber, B. & Weichold, K. (2007). ISSBD Newsletter Special Section "Sport and physical activity as developmental contexts". 2(52), Supplement to International Journal of Behavioural Development, 31(6).
4. Weichold, K. & Barber, B. (2008). ISSBD Newsletter Special Section "Qualities of romantic relationships in adolescence and adulthood". 1(53), Supplement to International Journal of Behavioural Development, 32(3).
5. Weichold, K. & Barber, B. (2008). ISSBD Newsletter Special Section "The roles of media and interactive technologies in development". 2(54), Supplement to International Journal of Behavioural Development, 32(6).
6. Weichold, K. & Barber, B. (2009). ISSBD Bulletin Special Section "Social change and human development". 1(55). Supplement to International Journal of Behavioural Development, 33(3).
7. Weichold, K. & Barber, B. (2009). ISSBD Bulletin Special Section: "Intergenerational relationships: Grandparenting". 2(56). Supplement to International Journal of Behavioural Development, 33(6).

8. Weichold, K. (2010). ISSBD Bulletin Special Section: *“Innovative Approaches to Longitudinal Data Analyses”*. 1(57). Supplement to International Journal of Behavioural Development, 34(3).
9. Weichold, K. (2010). ISSBD Bulletin Special Section: *“Mobility, Migration, and Acculturation”*. 2(58). Supplement to International Journal of Behavioural Development, 34(6).
10. Weichold, K. & Sharma, D. (2011). ISSBD Bulletin Special Section *“Dealing with Stress, Adversities, and Trauma: Resiliency Research across Cultures”*. 1(59). Supplement to International Journal of Behavioural Development, 35(3).
11. Weichold, K. & Sharma, D. (2011). ISSBD Bulletin Special Section *“Intersections between Research and Social Policy”*. 2(60). Supplement to International Journal of Behavioural Development, 35(6).
12. Weichold, K. & Sharma, D. (2012). ISSBD Bulletin Special Section *“Neuroscience and its Influence on Studying Human Development”*. 1(61). Supplement to International Journal of Behavioural Development, 36(3).
13. Weichold, K. & Sharma, D. (2012). ISSBD Bulletin Special Section *“Contexts of Parenting”*. 2(62). Supplement to International Journal of Behavioural Development, 36(6).
14. Weichold, K. & Sharma, D. (2013). ISSBD Bulletin Special Section *“New Directions in Early Attachment Research”*. Supplement to International Journal of Behavioural Development, 37(3).
15. Weichold, K. & Sharma, D. (2013). ISSBD Bulletin Special Section *“Qualitative Research Methods”*. Supplement to International Journal of Behavioural Development, 37(6).
16. Weichold, K. & Sharama, D. (2014). ISSBD Bulletin Special Section *“Emotion regulation across the Life Span”*. Supplement to International Journal of Behavioural Development, 38(3).

#### *Outreach im Bereich Medien / Populärwissenschaftliche Publikationen*

- 2006-2007                      Organisation der Ausstellung “Pubertät im Spiegel von Biologie, Psychologie und Kultur”; Stadtmuseum Jena, August 2007 –Januar 2008.
- 2006-2010                      Wissenschaftliche Assistenz zweier TV-Dokumentationsprojekte zu Themen der Jugendentwicklung in Kooperation mit dem ZDF; Publikationen in den entsprechenden Begleitbüchern:
- Becker, S. (2007), *Zeit der Wunder. Wenn Kinder in die Pubertät kommen*. München: Hugendubel.
- Becker, S. (2009), *Mein Traum von mir. Hoffnungen im letzten Schuljahr – Chancen für danach*. Gütersloh: ZS Sachbuch.

## Präsentationen bei Fachkonferenzen

---

### *Vorträge und Poster*

1. Weichold, K. (1999). *Pathways to adolescent alcohol use*. Poster präsentiert beim Workshop der ISSBD "Personality over the Life Course – Advanced Methods in Social, Personality, and Developmental Psychology", 21.-28. August 1999, Jyväskylä, Finland.
2. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (1999). *Individuiertes Interaktionsverhalten bei jugendlichen Mädchen: Die Rolle von Status und Tempo der Pubertät*. Vortrag präsentiert bei der 14. Tagung Entwicklungspsychologie/7.Tagung Pädagogische Psychologie, 12.-16. September 1999, Fribourg, Suisse.
3. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2000). *Links between timing of puberty and behavioral indicators of individuation*. Vortrag präsentiert beim Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 30. März – 02. April 2000, Chicago, USA.
4. Weichold, K. (2000). *Pathways to adolescent alcohol use in two East-German cohorts*. Poster präsentiert beim Biennial Congress der European Association for Research on Adolescence, 31. Mai – 04. Juni 2000, Jena.
5. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2000). *Are timing of puberty and psychosocial individuation related?* Poster präsentiert beim Biennial Congress der European Association for Research on Adolescence, 31. Mai – 04. Juni 2000, Jena.
6. Weichold, K., Schmitt-Rodermund, E., & Silbereisen, R.K. (2000). *Timing of puberty and autonomy: Early adolescent girls' interactions with their mother and a friend*. Paper präsentiert beim Biennial Meeting der International Society for the Study of Behavioral Development, 11.-14. Juli 2000, Beijing, China.
7. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2000). *Pubertäres Entwicklungstempo und Autonomie – Interaktionen jugendlicher Mädchen mit ihren Müttern und Freundinnen*. Poster präsentiert beim Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 24.-18. September 2000, Jena.
8. Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2001). *Pubertal timing and substance use: The role of peers and leisure context*. Vortrag präsentiert beim European Congress of Psychology, 01.-06. Juli 2001, London, UK.
9. Miltner, W., Vorwerk, L., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2001). *How does the brain of girls at different states of puberty process puberty-related semantic stimuli?* Vortrag präsentiert beim European Congress of Psychology, 01.-06. Juli 2001, London, UK.
10. Weichold, K. (2001). *Developmental pathways and differential risk factors to adolescent alcohol use in times of social change*. Vortrag präsentiert auf der European Conference on Developmental Psychology, 22.-26. August 2001, Uppsala, Sweden.
11. Weichold, K. (2001). *Evaluation eines primärpräventiven Lebenskompetenzenprogramms gegen Substanzmissbrauch im Jugendalter*. Vortrag präsentiert auf der Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 02.-05. September 2001, Potsdam.
12. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2001). *Entwicklungspfade und differentielle Risikofaktoren für jugendlichen Alkoholkonsum im Kontext*. Vortrag präsentiert auf der Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 02.-05. September 2001, Potsdam.

13. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2001). *“Nie wieder schlagen!” – Interventionen gegen antisoziales Verhalten*. Vortrag präsentiert auf dem Workshop Aggression, 09.-10. November 2001, Jena.
14. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2002). *Risk contexts during adolescence and problem behavior at the threshold to adulthood: Results from a German longitudinal study*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 11.-14. April 2002, New Orleans, USA.
15. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2002). *Risk contexts during adolescence and problem behavior at the threshold to adulthood: Gender differences*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for the Study of Behavioral Development, 02.-07. August 2002, Ottawa, Canada.
16. Weichold, K. (2002). *Entwicklungspsychologische Aspekte von Alkohol- und Drogenkonsum bei Kindern und Jugendlichen*. Keynote Vortrag präsentiert auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Kinderheilkunde und Jugendmedizin, 18.-21. September 2002, Leipzig.
17. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2002). *Frühe Persönlichkeitsmerkmale und differentielle Risikomechanismen zum Alkoholkonsum im Jugendalter*. Vortrag präsentiert auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 22.-26. September 2002, Berlin.
18. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2003). *Primärprävention bei Risikopopulationen für Sucht*. Vortrag präsentiert auf dem Kongress „Süchtige Kinder und Jugendliche“, 19.-21. Februar 2003, Hamburg.
19. Weichold, K. (2003). *Sekundäranalysen am Leipziger Jugendlängsschnitt*. Vortrag präsentiert auf dem Symposium „Langfristpanel“, 28.-29. März 2003, Köln.
20. Weichold, K., Wiesner, M., & Silbereisen, R. K. (2003). *Socio-demographic correlates of developmental trajectories of alcohol use among German boys and girls*. Vortrag präsentiert auf der European Conference on Developmental Psychology, 27.-31. August 2003, Milano, Italy.
21. Wiesner, M., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2003). *Gender differences in developmental trajectories of alcohol use among German adolescents*. Vortrag präsentiert auf dem RSA Meeting, 2003, Florida, USA.
22. Weichold, K. (2003). *Evaluation des suchtpreventiven Lebenskompetenzenprogramms IPSY: Peers vs. Lehrer als Vermittler*. Vortrag präsentiert auf dem Fachkolloquium des Lehrstuhls für Entwicklungspsychologie der Universität Tübingen, 11. November 2003, Tübingen.
23. Weichold, K. (2003). *Evaluation des suchtpreventiven Lebenskompetenzenprogramms IPSY: Effekte von Auffrischungssitzungen*. Vortrag präsentiert auf der Konferenz “Prävention des Rauchens bei Kindern und Jugendlichen“, 12.-13. November 2003, Berlin.
24. Weichold, K. (2004). *Entwicklungspsychologische Perspektiven auf Konsum und Prävention psychoaktiver Substanzen im Jugendalter*. Vortrag präsentiert auf dem Norddeutschen Suchthilfetag – Zukunft der Suchthilfe, 05. Februar 2004, Cloppenburg.
25. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2004). *Positive Jugendentwicklung und Prävention*. Vortrag präsentiert auf dem Kongress für Klinische Psychologie, Psychotherapie & Beratung, 05.-09. März 2004, Berlin.

26. Weichold, K. (2004). *Effectiveness of a Life-Skills program against substance misuse in adolescence: Moderators and mediators*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 11.-14. März 2004, Baltimore, USA.
27. Weichold, K. (2004). *Entwicklungspsychologische Erklärungsmodelle zum Prävalenzanstieg des Drogenkonsums im Jugendalter*. Vortrag präsentiert zum Suchtmedizinischen Tag in Thüringen, 24. April 2004, Jena.
28. Weichold, K. (2004). Effektivität des Anti-Aggressivitäts-Trainings. Vortrag präsentiert zum Workshop AAT, 17. März 2004, Justizvollzugsschule Thüringen, Ichtershausen.
29. Weichold, K. & Silbereisen R. K. (2004). *Early maturation in females: Consequences for sexual relationships and well-being*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioural Development, 11.-15. Juli 2004, Ghent, Belgium.
30. Weichold, K. & Wiesner, M. (2004) *Early childhood predictors for developmental trajectories of adolescent alcohol use*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioural Development, 11.-15. Juli 2004, Ghent, Belgium.
31. Weichold, K. (2004). *Beyond the attempts to advance achievement scores: Promotion of positive behaviours in schools*. Vortrag präsentiert auf der Konferenz "Positive Development: Linking Individuals, Communities, and Social Policies", 9.-12. Oktober 2004, Weimar.
32. Weichold, K. (2005). *Soziales Fehlverhalten bei Jugendlichen – Was können wir tun?* Vortrag präsentiert auf dem Neujahrsempfang der Stadt Creuzburg, 21. Januar 2005, Creuzburg.
33. Weichold, K. (2005). *Effects of the Life-Skills-Program IPSY*. Vortrag präsentiert auf der Konferenz "Prävention des Rauchens bei Kindern und Jugendlichen", 22.-23. Februar, 2005, Berlin.
34. Weichold, K. (2005). *Das suchtpräventive Lebenskompetenzprogramm IPSY*. Vortrag präsentiert auf dem 3. Thüringer Bildungssymposium, 28. Mai 2005, Erfurt.
35. Weichold, K. (2005). *Adolescent's leisure patters and their relationship to psychosocial adaptation over time*. Vortrag präsentiert auf der European Conference on Developmental Psychology, 24.-28. August 2005, La Laguna, Spain.
36. Weichold, K. (2005). *Developmental trajectories of externalizing behaviours: Findings on Risk and Protective Mechanisms*. Vortrag präsentiert auf der Konferenz "Human development and its risk factors", 13.-14. Oktober 2005, Jyväskylä, Finland.
37. Weichold, K. (2005). *Entwicklungspsychologische Aspekte der Suchtentstehung*. Vortrag präsentiert im Fachkolloquium der Psychiatrischen Klinik Naumburg, 26. Oktober 2005, Naumburg.
38. Weichold, K. (2005). *Pubertät und der Konsum von psychoaktiven Substanzen*. Vortrag präsentiert auf der Konferenz des Österreichischen Instituts für Suchtprävention, 03. November 2005, Windischgarsten, Austria.
39. Weichold, K., Giannotta, F., Silbereisen, R. K., & Ciairano, S. (2006). *Inter-cultural evaluation of a Life-Skills Program against adolescent substance misuse within two different European contexts*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 23.-26. März 2006, San Francisco, USA.

40. Weichold, K. Wiesner, M. & Silbereisen, R. K. (2006). *Predictors of Developmental trajectories of alcohol use during adolescence: Results form a German Study*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 23.-26. März 2006, San Francisco, USA.
41. Weichold, K., Schoon, I., & Laub, J. (2006). *Delinquency from adolescence to young adulthood: Predicting change in young troubled men*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence, 02.-06. Mai 2006, Antalya, Turkey.
42. Silbereisen, R. K. & Weichold, K. (2006). *Life Skills and positive youth development – German experiences*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence, 02.-06. Mai 2006, Antalya, Turkey.
43. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2006). *Preventing problematic developmental pathways to substance misuse via a theory-based program – Long term effects and moderation by school type*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence, 02.-06. Mai 2006, Antalya, Turkey.
44. Weichold, K. (2006). *Entwicklungspsychologische Aspekte zur Entstehung und Prävention von Substanzmissbrauch*. Vortrag präsentiert auf dem Suchtmedizinischen Tag in Thüringen, 20. Mai 2006, Jena.
45. Weichold, K. (2006). *Wie entstehen Verhaltensprobleme bei Jugendlichen und was können wir dagegen tun?* Vortrag präsentiert auf der Konferenz „Risikoverhalten im Jugendalter“, 29. Mai 2006, Meinerzhagen.
46. Weichold, K. (2006). *Entwicklungspsychologische Aspekte von Kindheit und Jugend – Anwendung auf Maßnahmen zur Entwicklungsförderung in Kindergarten und Schule*. Vortrag präsentiert beim hi.bi.kus Kolloquium, 14. Juni 2006, Jena.
47. Weichold, K. (2006). *Promotion of Life Skills via a school-based program*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioural Development, 02.-06. Juli 2006, Melbourne, Australia.
48. Weichold, K., Giannotta, F., Silbereisen, R. K., & Ciairano, S. (2006). *Evaluation eines suchtpreventiven Lebenskompetenzenprogramms bei Jugendlichen aus Deutschland und Italien – Längerfristige Effekte auf Kompetenzen, Wissen und Alkoholkonsum*. Vortrag präsentiert auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 17.-21. September 2006, Nürnberg.
49. Büttig, S., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2006). *Folgen von Unterschieden im pubertären Timing bei Frauen im jungen Erwachsenenalter*. Poster präsentiert auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 17.-21. September 2006, Nürnberg.
50. Wenzel, V., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2006). *Schulspezifische Wirksamkeit des Lebenskompetenzenprogramms IPSY: Effekte in Gymnasien und Regelschulen*. Poster präsentiert auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 17.-21. September 2006, Nürnberg.
51. Weichold, K., Wenzel, V., & Silbereisen, R. K. (2007). *Long-term effects of a Life Skills Program against substance misuse: What are the mediators?* Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 29. März – 01. April 2007, Boston, USA.

52. Weichold, K., Büttig, S., & Silbereisen, R. K. (2007). *Effects of pubertal timing on stress reactivity and communication behaviours in young woman during conflict discussions with their mothers*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 29. März – 01. April 2007, Boston, USA.
53. Weichold K. (2007). *Building skills for positive developmental pathways and successful vocational careers in adulthood: Intervention programs within the school context*. Vortrag präsentiert auf der Konferenz der Jacobs Foundation 12.-14. April 2007, Marbach.
54. Weichold, K. (2007). *Positive Entwicklung in Kindergarten, Schule und Freizeit: Grundlagen und Anwendung im Rahmen von Programmen*. Vortrag präsentiert vor der Fakultät Psychologie der Universität Wien, 04. Juni 2007, Wien, Österreich.
55. Weichold, K., Wenzel, V., & Silbereisen, R. K. (2007). *Promoting skills and preventing alcohol misuse: Can students profit from a school-based program on the long run?* Vortrag präsentiert auf der European Conference on Developmental Psychology, 21.-25. August 2007, Jena.
56. Weichold, K., Pröhl, S., Büttig, S., & Silbereisen, R. K. (2007). *Pubertal timing and alcohol use during early adolescence: Investigating trajectories and mediation processes*. Vortrag präsentiert auf der European Conference on Developmental Psychology, 21.-25. August 2007, Jena.
57. Büttig, S., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2007). *Pubertal timing in females and long-term consequences in early adulthood: Effects on internalizing problems and positive development*. Vortrag präsentiert auf der European Conference on Developmental Psychology, 21.-25. August 2007, Jena.
58. Fuhrmann, N., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2007). *POKI – Development and evaluation of a program aiming at the promotion of positive development in kindergarten*. Poster präsentiert auf der European Conference on Developmental Psychology, 21.-25. August 2007, Jena.
59. Wenzel, V., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2007). *The Life Skills Program IPSY: Mediators of effectiveness*. Poster präsentiert auf der European Conference on Developmental Psychology, 21.-25. August 2007, Jena.
60. Puschbeck, M., Algandouzi-Rafat, H., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2007). *Testing the relation of school structure criteria, extra-curricular activities offered by schools, and students' leisure experience*. Poster präsentiert auf der European Conference on Developmental Psychology, 21.-25. August 2007, Jena.
61. Silbereisen, R. K. & Weichold, K. (2007). *Biologische Veränderungen während der Pubertät und deren Rolle in der psychosozialen Jugendentwicklung*. Vortrag Staatliches Studienseminar für Lehrerbildung Gera (Lehrer-Uni), 18. September 2007, Gera.
62. Spaeth, M., Weichold, K., & Silbereisen R. K. (2008). *Effects of a life-skills program (IPSY) on the amount of alcohol consumed per occasion and binge drinking*. Poster präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 06.-09. März 2008, Chicago, USA.
63. Brambosch, A., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2008). *Who profits more? The gender-specific effectiveness of a Life-Skills-Program on tobacco use in German adolescents*. Poster präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 06.-09. März 2008, Chicago, USA.

64. Vasilenko, S. A., Weichold, K., Büttig, S., & Silbereisen, R. K. (2008). *Associations between pubertal timing and externalizing behaviors in late adolescent girls: Is stable early maturation a greater risk for externalizing behavior?* Poster präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 06.-09. März 2008, Chicago, USA.
65. Gleeson, S. L., Puschbeck, M., Weichold, K., Algandouzi-Rafat, H., Silbereisen, R. K., Caldwell, L. L., & Smith, E. A. (2008). *The effectiveness of a leisure education program for German youth according to gender.* Poster präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 06.-09. März 2008, Chicago, USA.
66. Wenzel, V., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2008). *The Life Skills Program IPSY: Promotion of school bonding and prevention of substance misuse.* Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence, 07.-10. Mai, 2008, Torino, Italy.
67. Weichold, K., Silbereisen, R. K., Wenzel, V., Spaeth, M., & Brambosch, A. (2008) *Promotion of Long-Term Positive Developmental Pathways during Adolescence via a School-Based Life-Skills-Program.* Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying behavioural Development, 14.-17. Juli 2008, Würzburg.
68. Spaeth, M., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2008). *Life-Skills Programs can prevent alcohol misuse in adolescence – Even in children with heightened levels of externalizing behavior.* Poster präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying behavioural Development, 14.-17. Juli 2008, Würzburg .
69. Brambosch, A., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2008). *Utilizing a Life Skills Program against Adolescent Alcohol Misuse as Secondary Preventive Strategy.* Poster präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioural Development, 14.-17. Juli 2008, Würzburg.
70. Weichold, K. (2009). *Die Entwicklung einer geschlechtlichen Identität in der Pubertät und ihre Bedeutung für die Suchtprävention.* Vortrag präsentiert auf der Konferenz des Österreichischen Instituts für Suchtprävention „Männersüchte-Frauensüchte“, 08. Juni 2009, Linz, Austria.
71. Spaeth, M., Weichold, K., Silbereisen, R. K., & Wiesner, M. (2009). *Alcohol use trajectories in early adolescence: Examining the differential effectiveness of a Life-Skills Program.* Vortrag präsentiert auf dem Annual SPR Meeting, 26.-29. Mai 2009, Washington, USA.
72. Weichold, K., Silbereisen, R. K., & Fäsche, A. (2010). *Early pubertal timing in females: Developmental pathways to adulthood and underlying risk mechanisms focusing on family interactions.* Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, March, 2010, Philadelphia, USA.
73. Yao, N., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2010). *Does pubertal timing impact the effects of a life skills program on prevention of substance misuse?* Poster präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, March, 2010, Philadelphia, USA.
74. Madill, R., Weichold, K., Swoboda, U., Brambosch, A., & Silbereisen, R. K. (2010). *Developmental Assets in young German children: An exploration of age differences and the connection to SES.* Poster präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, March, 2010, Philadelphia, USA.
75. Weichold, K. (2010). *Entwicklungspsychologie der Sucht im Jugendalter.* Vortrag präsentiert auf der Konferenz der Deutschen Suchtpsychologie, 07. Mai 2010, Köln.

76. Weichold, K., Yao, N., & Silbereisen, R. K. (2010). *Do adolescents with off-time puberty profit from a universal prevention program?* Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence, Mai, 2010, Vilnius, Lithuania.
77. Fäsche, A., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2010). *Inter-individual differences in pubertal timing – consequences for psychosocial adaptation in early adulthood.* Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence, Mai, 2010, Vilnius, Lithuania.
78. Weichold, K., Silbereisen, R. K., Spaeth, M., & Gruenbaum, C. (2010). *The school-based Life Skills Program IPSY: Long term effects on students and teachers.* Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioral Development, 18.-22. Juli 2010, Lusaka, Zambia.
79. Weichold, K., Blumenthal, A., & Silbereisen, R. K. (2010). *Langfristige Effekte des suchtpreventiven Lebenskompetenzenprogramms IPSY.* Vortrag präsentiert auf der Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 26.-30. September 2010, Bremen.
80. Blumenthal, A., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2010). *Die Förderung eines erfolgreichen Übergangs von der Schule in den Beruf: Konzeption und Pilotevaluation eines Trainingsprogramms für Regelschüler.* Vortrag präsentiert auf der Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 26.-30. September 2010, Bremen.
81. Blumenthal, A., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2011). *Evaluation of the skills promoting intervention program SCHuuuB-II for fostering a successful school-to-work transition: Effects on factors underlying career choice and career choice certainty.* Poster präsentiert beim European Congress of Psychology. July 04-08, 2011, Istanbul, Turkey.
82. Blumenthal, A., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2011). *Die Förderung eines erfolgreichen Übergangs von der Schule in den Beruf: Evaluation des kompetenz- und ressourcenorientierten Trainingsprogramms SCHuuuB-II.* Vortrag präsentiert auf der 20. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs, 12.-14. September, 2011, Erfurt.
83. Weichold, K., Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K., (2011). *Prävention von Tabakkonsum durch das Lebenskompetenzprogramm IPSY: Interpersonale Kompetenzen im Peerkontext als Vermittler der Programmeffekte.* Vortrag präsentiert auf der 20. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs, 12.-14. September, 2011, Erfurt.
84. Spaeth, M., Schröder, E., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2011). *Evaluation eines gemeindebasierten Interventionsprogramms zur Förderung positiver Entwicklung im Jugendalter.* Vortrag präsentiert auf der 20. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs, 12.-14. September, 2011, Erfurt.
85. Spaeth, M., Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2012). *The development of leisure boredom in early adolescence: Predictors and associations with problem behaviors in a German sample.* Paper presented at the 14th SRA Conference, March 8-10, Vancouver, BC, Canada.
86. Weichold, K. (2013). *Suchtprevention und Entwicklungsförderung im Kontext Schule.* Vortrag präsentiert auf dem 37. Interdisziplinären Forum der Bundesärztekammer, 31.Januar-2.Februar 2013, Berlin.

87. Weichold, K. (2013). *Bildungssprünge: Gestaltung und Optimierung von Übergängen aus einer entwicklungspsychologischen Perspektive*. Vortrag präsentiert auf der Abschlusskonferenz Comenius Regio – Partnerschaften, 16.04.2013, Gera.
88. Weichold, K., Spaeth, M., & Silbereisen, R. K. (2013). *The need to get all involved: Effects of a community-based program on adolescents' perceptions of developmental assets as moderated by exposure*. Paper presented at the SRCD Conference, April 18-20, Seattle, USA.
89. Weichold, K. (2013). *Von Theorie zu Praxis: Erkenntnisse vom Forschungsprogramm zur Evaluation des Programms IPSY zu Transfer und Verbreitung effektiver Maßnahmen zur Suchtprävention im Jugendalter*. Positionsreferat präsentiert auf der 21. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs, 9.-11. September 2013, Saarbrücken.
90. Weichold, K., Blumenthal, A., & Silbereisen, R. K. (accepted). *Facilitating a Successful Transition to Adulthood: 10-year Follow-up of the Life Skills Program IPSY*. Paper to be presented at the Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioral Development, 8.-11. Juli 2014, Shanghai, China.
91. Blumenthal, A. & Weichold, K. (accepted). *Are the Long-term Effects of a Universal, School-based Life Skills Prevention Program against Substance Use Moderated by Gender and Educational Track?* Poster to be presented at the Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioral Development, 8.-11. Juli 2014, Shanghai, China.

#### *Organisierte Symposien*

1. Silbereisen, R. K. & Weichold, K. (2001). *New research in antecedents and consequences of puberty and its timing on psychosocial development*. Symposium präsentiert auf dem European Congress of Psychology, 01.-06. Juli 2001, London, UK.
2. Weichold, K. & Reese, A. (2001). *Theorie trifft Praxis – Differentielle Forschung und Intervention zu Substanzkonsum im Jugendalter*. Symposium präsentiert auf der Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 02.-05. September 2001, Potsdam.
3. Weichold, K. & Reese, A. (2003). *Welche Form schulbasierter Prävention schützt vor Substanzmissbrauch?* Symposium präsentiert auf dem Tübinger Symposium Prävention, 27.-29. März 2003, Tübingen.
4. Weichold, K. & Caldwell, L. (2004). *Mediators and moderators of the effectiveness of prevention programs against juvenile problem behaviors*. Symposium präsentiert beim Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 11.-14. März 2004, Baltimore, USA.
5. Weichold, K. & Wiesner, M. (2004). *Developmental trajectories of substance use*. Symposium präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioural Development, 11.-15. Juli 2004, Ghent, Belgium.
6. Weichold, K. & Strohmeier, D. (2006). *School-based programs aiming at the promotion of positive development and prevention of problem behaviors*. Symposium präsentiert auf dem Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence, 02. – 06. Mai 2006, Antalya, Turkey.

7. Weichold, K. & Salmela-Aro, K. (2006). *Supporting positive youth development*. Symposium präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioural Development, 02.-06. Juli 2006, Melbourne, Australia.
8. Weichold, K. (2007). *Pubertal timing and adjustment in and throughout adolescence*. Symposium präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Child Development, 29. März – 1. April 2007, Boston, USA.
9. Caldwell, L. & Weichold, K. (2007). *Promoting positive development from adolescence to adulthood*. Symposium präsentiert bei der European Conference on Developmental Psychology, 21.-25. August 2007, Jena.
10. Weichold, K. & Kokko, K. (2008). *Development and Promotion of Adaptive and Positive Pathways over the Life-Course*. Symposium präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioral Development, 14.-17. Juli 2008, Würzburg.
11. Weichold, K. & Stattin, H. (2010). *New insights in explaining problematic developmental pathways of early pubertal timing*. Symposium präsentiert beim Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, March 2010, Philadelphia, USA.
12. Weichold, K. & Fäsche, A. (2010). *Consequences of Off-Time Pubertal Maturation: Mediators, Moderators, and Application to Intervention*. Symposium präsentiert auf dem Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence, Mai, 2010, Vilnius, Lithuania.
13. Weichold, K. & Sharma, D. (2010). *School as Context to Promote Positive Development*. Symposium präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioral Development, 18.-22. Juli 2010, Lusaka, Zambia.
14. Weichold, K. & Kracke, B. (2010). *Entwicklungsförderung und Prävention im Jugendalter*. Symposium präsentiert auf der Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 26.-30. September 2010, Bremen.
15. Weichold, K. (2011). *Förderung positiver Anpassung im Jugendalter: Interventionen in Schule, Freizeit und Kommune*. Symposium auf der Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 14.-15. September 2011, Erfurt.

## Lehre

---

### *Friedrich-Schiller-Universität Jena*

2000-2001	Präventionsprogramm gegen Substanzmissbrauch und Sucht im Jugendalter (einjähriges Studienprojekt)
2001-2002	Evaluation der Effektivität eines Anti-Aggressivitätstrainings bei Hochrisiko-Jugendlichen (einjähriges Studienprojekt)
2002	Entwicklungspsychopathologie (Seminar) Jugend (Seminar)

2002-2003	Geschlecht und Psychopathologie (Seminar) Entwicklung von Booster Sessions für ein Lebenskompetenzenprogramm gegen Substanzmissbrauch (Empiriepraktikum)
2003-2004	Pilot-Evaluation des Life-Skills-Programms TimeWise (einjähriges Studienprojekt)
2004	Methoden zur Analyse von Entwicklungsveränderungen (Seminar)
2004-2005	Familie als Entwicklungskontext (Seminar) Soziale Beziehungen über die Lebensspanne (Seminar)
2005	Developmental interventions aimed at adolescent risk behaviours (Seminar)*
2005-2006	Konzepte Positiver Entwicklung (Seminar) Promotion of positive development in kindergarten – Development and evaluation of a program (one year empirical project)*
2006	Programme zur Förderung positiver Entwicklung (Seminar)
2006/2007	Theorienbasierte Interventionsprogramme (Seminar) Freizeit als Entwicklungskontext (Seminar)
2007	Positive Kids! Developmental interventions during childhood (Seminar)* Pubertät und psychosoziale Anpassung (Seminar)
2009	Förderung positive Entwicklungsergebnisse von der Jugend bis zum hohen Alter (Seminar B. A., B. Sc.) Puberty as developmental milestone (Seminar, graduate level)*/**
2009/2010	Kontext von Entwicklung in Jugend und Erwachsenenalter: Freizeit (Seminar B. Sc.) Long-term consequences of early vs. late pubertal timing in males (one year empirical project, graduate level)**
2010	Interventions (Seminar, graduate level)**
2011/2012	Prävention von problematischem Substanzkonsum im Jugendalter durch die altersgerechte Förderung von Lebenskompetenzen (einjähriges Studienprojekt M. Sc.)
2012	Methoden zur Prävention und Behandlung von Entwicklungsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten in der Kindheit (Seminar M. Sc.)

- 2012/2013      Projektarbeit I: Planung und Durchführung einer Evaluationsstudie  
(einjähriges Studienprojekt und Kolloquium, M. Sc.)  
Entwicklungspsychologie I (Vorlesung, B. A., B. Sc.)  
Developmental Psychopathology (Vorlesung, M. Sc.)\*\*\*
- 2013              Entwicklungspsychologie II (Vorlesung, B. A., B. Sc.)  
Entwicklungskontext Freizeit (Seminar B. A., B. Sc.)  
Externalisierende Störungen (Seminar M. Sc.)  
Methoden zur Prävention und Behandlung von  
Entwicklungsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten in der Kindheit  
(Seminar M. Sc.)
- 2013/2014      Entwicklungspsychologie I (Vorlesung, B. A., B. Sc.)  
Developmental Psychopathology (Vorlesung, M. Sc.)\*\*\*  
Jugendtypisches Problemverhalten (Seminar B. A.)  
Jugendtypisches Problemverhalten (Seminar B. Sc.)
- 2014              Allgemeine Psychologie (Vorlesung, B. A.)  
Spezielle Fragestellungen der Psychologie (Determinanten  
erfolgreichen Alterns) I, II (Seminar/Projektarbeit, B. A.)  
Methoden zur Prävention und Behandlung von  
Entwicklungsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten in der Kindheit  
(Seminar M. Sc.)

*Anmerkungen:*

\* , \*\* , \*\*\* in englischer Sprache

\* Teil des „International Exchange Program for Graduate Students between the University of Jena, Germany, and the Penn State University, USA“, gefördert durch den DAAD

\*\* Teil des Curriculums der Jena Graduate School “Human Behavior in Social and Economic Change” (GSBC)

\*\*\* Teil des Curriculums für internationale Studierende (ERASMUS-Programm)

*Friedrich-Schiller-Universität Jena*

- 2012-              Referentin im weiterbildenden Studium Psychologische  
Psychotherapie (Kurs: Entwicklungspsychopathologie)

*University of Torino, Italy*

- März 2005        Developmental pathways to adolescent problem behaviour and  
positive development: Implications for prevention and social policies  
(Externer Lehrauftrag, Blockveranstaltungen, graduate level)

*Universität Wien, Österreich (Lehrstuhl für Bildungspsychologie und Evaluation)*

- 2007              Theory-based interventions aiming at the promotion of Positive Youth  
Development and the prevention of problem behaviours  
(Externer Lehrauftrag, Blockveranstaltungen, graduate level)

*Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Österreich*

2013/2014 Einführungsvorlesung im Master- und Hochschullehrgang Sucht- und Gewaltprävention in pädagogischen Handlungsfeldern (Externer Lehrauftrag, Blockveranstaltung)

## **Betreute Qualifikationsarbeiten**

---

1. Büttig, S. (2004). *Konsequenzen von Unterschieden im pubertären Entwicklungstempo bei Mädchen – Ein Follow up*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
2. Frischmuth, D. (2004). *Entwicklungsverläufe von Jugendlichen in Scheidungsfamilien*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
3. Rauer, B. (2004). *Der Wunsch nach Veränderung des Körpergewichts – Prädiktoren, Korrelate und Konsequenzen bei Mädchen in der Adoleszenz*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
4. Wenzel, V. (2005). *Vergleich der Wirksamkeit des suchtpreventiven Lebenskompetenzenprogramms IPSY zwischen Gymnasien und Regelschulen in Thüringen*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
5. Ehrhardt, D. (2005). *Evaluation des Lebenskompetenzenprogramms TimeWise – Follow-up nach 6 Monaten*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
6. Jandová, A. (2005). *Evaluation eines Lebenskompetenzenprogramms: Suchtprävention in Förderschulen*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
7. Wolter, S. (2005). *Evaluation der Effektivität eines Anti-Aggressivitätstrainings bei Hoch-Risiko-Jugendlichen – Ein Follow up*. Universität Jena: Unveröffentlichte Masterarbeit.
8. Karing, C. (2006). *Der Zusammenhang zwischen mütterlicher Depressivität und der alterstypischen Anpassung des Kindes*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
9. Giannotta, F. (2007). *Validation of a German Life Skills program against substance use in adolescence: A pilot study in Italian context*. University of Torino, Italy. Unveröffentlichte Dissertation.
10. Büttig, S. (2007). *Unterschiede im pubertären Entwicklungstempo und ihre Folgen für Frauen im Jungen Erwachsenenalter – Eine Längsschnittstudie*. Universität Jena: Unveröffentlichte Dissertation.
11. Pröhl, S. (2007). *Der Zusammenhang zwischen pubertärem Entwicklungstempo und Alkoholkonsum bei Jungen und Mädchen in der frühen Adoleszenz*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
12. Klinzing, K. (2007). *Die Überprüfung der universellen Wirksamkeit des Lebenskompetenzenprogramms IPSY auf die Problemverhaltensweisen Delinquenz, soziale Probleme und Depression*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
13. Algandouzi-Rafat, H. (2007). *Evaluation des Lebenskompetenzenprogramms Time Wise an Regelschulen in Thüringen*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
14. Puschbeck, M. (2007). *Time Wise in Thüringer Regelschulen: Moderation der Wirksamkeit des Lebenskompetenzenprogramms in ressourcenarmen und –reichen Kontexten*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.

15. Grünbaum, C. (2009). *Untersuchung der Effekte des Lebenskompetenzenprogramms IPSY auf unterrichtende Lehrer*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
16. Fäsche, A. (2009). *Konsequenzen von Unterschieden im pubertären Entwicklungstempo bei Frauen im frühen Erwachsenenalter – Ein Follow-up*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
17. Schmidt, S. (2010). *Interindividuelle Unterschiede im körperlichen Entwicklungstempo in der Pubertät – Der Einfluss der Stellung in der Geschwisterreihe*. Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
18. Spaeth, M. (2011). *„Parental knowledge“ – Prototypische Entwicklungsverläufe im frühen Jugendalter und ihre Auswirkungen auf jugendtypisches Problemverhalten*. Universität Jena: Unveröffentlichte Dissertation.
19. Obbarius, V. (2011). *Wirkfaktoren des suchtpreventiven Lebenskompetenzenprogramms IPSY für die Beeinflussung des Tabak- und Alkoholkonsums in der Adoleszenz*. Universität Jena: Unveröffentlichte Dissertation.
20. Toth, J. (2011). *Validierung des „Developmental Asset Profils“ an einer Schulerstichprobe aus Thüringen*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
21. Schuh, S. (2011). *Die Wirkung des suchtpreventiven Lebenskompetenzenprogramms IPSY auf die Trinkmotivation Jugendlicher*. Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
22. Blumenthal, A. (2013). *Facilitating the School-to-Work Transition: Design and Evaluation of a Skills Promoting Training Program*. Universität Jena: Unveröffentlichte Dissertation.
23. Bauer, J. (2013). *Güteanalyse zur „Boredom Scale“ der „Leisure Experience Battery for Adolescence“ an einer Schulerstichprobe aus Thüringen*. Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
24. Weijer-Malmberg, M. (2013). *Take it or leave it! Prevention and personality in early adolescent substance use*. Radboud Universität Nijmegen, The Netherlands: Unpublished Ph.D. Thesis.
25. Stöckel, S. (2013). *Unternehmensgründung aus der Prozessperspektive – Ein Vergleich potentieller, werdender und erfolgreicher Unternehmensgründer*. Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
26. Parkhomenko, T. (2013). *Freizeitgestaltung im Jugendalter – Risikofaktor für Delinquenz und Substanzkonsum?* Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit.